

# 广州市花都区圆玄小学运动场（室）租赁配套校队训练及体育专项技能普及课实施方案

## 一、方案总则

### （一）方案背景

为盘活学校体育场馆闲置资源，规范校园运动场馆对外租赁经营管理，实现场馆资源合理利用与校园体育育人工作双向赋能，结合学校体育教学、校队建设及学生素质发展需求，创新“场馆租赁+公益体育服务”合作模式。参照《广东省教育厅广东省体育局转发教育部国家体育总局关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》、《广州市花都区财政局关于印发花都区行政事业单位国有资产使用管理办法的通知》。承租方在有偿使用学校运动场馆的基础上，为学校提供专业体育教学、校队专项集训服务，补齐学校专业体育师资、专项训练资源短板，丰富校园体育课程体系，夯实校队竞技水平，特制定本实施方案。

### （二）指导思想

坚持“校企共赢、规范管理、长效运行”的核心理念，以场馆租赁合作为载体，依托承租方专业体育资源，落地全员体育专项普及与校队精英专项训练工作。严格区分校园公益体育服务与市场化租赁经营，坚守校园体育育人初心，通

过专业化、系统化、常态化的授课与训队服务，构建“全员普及、专项拔高、以练促赛、以赛育人”的校园体育发展体系，全面提升学生体育素养与校队竞技实力。

### **（三）实施原则**

1. 权责清晰：承租方协助校方进行了校队训练、体育专项普及课程，提供每周 22 课时（包括普及公益课及校队训练），明确校方监管权责与承租方履约权责。

2. 专业适配，分层育人：结合承租方专项体育优势与学校体育发展需求，适配大众学生零基础普及教学、校队队员专业化拔高训练，分层设计教学训练内容，兼顾普及性与竞技性。

3. 安全第一，规范运营：严格遵循校园安全管理规定与青少年运动训练规律，承租方全程落实安全防护、教学管控责任，校方全程监督管理，杜绝运动损伤、安全事故及违规经营行为。

## **二、合作主体与实施范围**

### **（一）合作主体**

1. 甲方（监管方）：学校（体育组、后勤处联合负责），主要承担方案制定、过程监管、考核评价、场地统筹、安全督导等工作。

2. 乙方（履约执行方）：学校运动场馆承租方，负责配齐专业师资、落地每周 22 节课程训练、落实安全管理、完成履约任务。

## **（二）实施对象**

1. 体育专项技能普及课：在周 22 节课时范围内，尽量面向在校学生，无运动基础、无特长限制，实现部分公益普及教学。

2. 校队专项训练：学校各体育项目在校运动队在册队员、体育特长储备梯队学生。

## **（三）项目适配范围**

结合承租方经营项目、场馆功能及学校体育发展需求，确定服务项目，仅限场馆租赁对应体育专项，可动态调整：

1. 球类项目：篮球、足球、羽毛球等场馆对应专项；
2. 特色项目：健美操、跳绳、艺术类等适配场馆条件的项目；

## **三、总体实施目标**

### **（一）普及课育人目标**

1. 依托承租方专业师资，协助学校让学生系统掌握 2-3 项体育专项基础技能，熟练掌握运动安全常识、标准动作要领，纠正不良运动习惯。

2. 全面提升学生身体素质、肢体协调性与运动素养，有效改善学生体质健康水平，降低体质不达标率。

3. 丰富校园公益体育资源，营造全员运动氛围，挖掘优质体育后备人才，为校队梯队建设储备生源。

## **（二）校队训练提升目标**

1. 通过专业化集训，全面夯实校队队员专项技术、战术配合与专项体能，规范竞技动作，提升整体竞技水平。

2. 完善校队人才梯队建设，实现新老队员有序更替，解决学校专项训练师资不足、专业性不足的问题。

3. 锤炼队员拼搏协作的体育精神，提升学校各类区级、市级体育赛事参赛竞争力与竞赛成绩。

## **（三）校企合作目标**

规范场馆租赁合作模式，实现学校体育服务提质、场馆资源高效利用、承租方合规经营的三方共赢，建立标准化、可复制的校园场馆租赁配套体育服务机制。

# **四、承租方核心履约任务**

## **（一）体育专项技能普及课实施要求**

普及课为承租方刚性履约义务，面向全校学生开展，采用自愿报名和每个班级不超过 20 人的原则，纳入校园体育课程体系。

1. 课时标准：每周开设不少于 2 课时普及的公益课，每课时 40 分钟，每学期总课时不低于 32 课时，覆盖全校不同年级学生，公益课由学校从班级发起，自愿报名原则，实行分班、分批次教学。

2. 课程内容：包含专项运动基础理论、安全防护知识、零基础动作教学、技能纠错、趣味实训、技能提升等内容，贴合中小学生身心特点，零基础适配、趣味性与技能提升兼顾。

3. 教学标准：承租方需配备持证专业授课教师，提前制定学期教学计划。

4. 服务要求：公益教学，采用自愿报名方式，课后配合学校开展体育技能或艺术类培训，丰富学生的课后活动。

## **（二）校队专项训练实施要求**

承租方针对学校对应项目校队提供专属集训服务，替代学校外聘教练资源，专业、系统开展专项训练。

1. 训练频次、时长和人数：日常训练每周不少于 2 课时，每课时训练时长 40 分钟；包含篮球（男子、女子、U8-U10 混合）共 6 课时、足球（U8-U10、U10-U12）共 4 课时、羽毛球（甲组、乙组、丙组）共 6 课时、跳绳共 2 课时、啦啦操共 2 课时；每个组别人数不超过 20 人。每周共 20 个课时，

每学期总课时 320 节。

### **(三)、教学经费核算**

按照固定课时、固定单价、教学周期统一核算：

每周 22 课时、单价 175 元/节、每月 4 周、每年授课 8 个月、租期 5 年。

总费用计算公式：

$$22 \times 175 \times 4 \times 8 \times 5 = 616000 \text{ 元（五年总投入）}$$

#### **2. 分层训练内容**

储备梯队（新生队员）：重点开展基础体能、标准动作矫正、基本功打磨、赛事规则学习，帮助新生快速适应集训节奏，夯实运动基础。

主力梯队（在册队员）：重点开展专项技术精进、攻防战术配合、临场应变、实战对抗、抗压训练，针对性补齐队员技术短板，提升团队竞技能力。

3. 训练配套服务：承租方需制定月度、学期专项训练计划，定期开展队内模拟赛、技术测评，每学期向学校提交校队训练总结，配合学校完成赛事备赛工作。

### **五、校企双方权责划分**

#### **(一) 学校权责**

1. 按照租赁协议约定，向承租方开放对应运动场馆，保

障承租方合规经营及教学训练场地需求。

2. 负责统筹学生选课、校队队员集训组织、课堂秩序管理、学生安全监管，做好学生思想工作。

3. 负责审核承租方教学、训练计划，全程监督公益服务质量、课堂纪律、履约情况，定期开展考核评价。

4. 提供基础运动器材、急救物资，协助承租方处理教学训练期间的突发安全事件。

5. 对承租方履约情况进行存档备案，作为续租、解约的核心依据。

## **（二）承租方权责**

1. 严格履行教学要求、校队训练义务，保质保量完成课时、训练频次、教学内容要求，不得擅自缩减课时、降低教学标准、无故停课。

2. 自行配备具备对应项目资质、教学经验的专业教练及授课教师。

3. 严格遵守校园管理制度，教学训练期间确保学员安全和有利于身心发展。

4. 全面负责教学训练期间的运动安全管理，落实热身、放松、动作规范指导，主动排查安全隐患，承担因教学操作不当引发的安全责任。

5. 爱护学校场地器材，定期配合校方开展场地维护，损坏器材按价赔偿。

## **六、师资、场地与安全保障**

### **（一）师资保障标准**

1. 承租方派驻的授课、训队师资必须持有对应体育项目教练员证、社会体育指导员证或相关专业资质，具备青少年体育教学训练经验。

2. 所有师资需无不良从业记录、无违法违纪记录，入职前完成校方备案审核，未经审核不得上岗。

3. 承租方需建立师资管理制度，定期开展师资培训，持续提升教学、训练专业性，保障服务质量。

### **（二）场地器材保障**

1. 学校优先保障公益普及课、校队训练场地使用需求，承租方租赁经营不得占用公益教学训练固定时段。

2. 学校提供基础通用运动器材，承租方需自备专项训练辅助器材、护具等专业设备，满足教学训练需求。

3. 双方共同定期排查场地、器材安全隐患，及时整改破损设备，保障运动安全。

### **（三）安全管理与应急预案**

1. 承租方为教学训练安全第一责任人，课前、训前必须

组织全员充分热身，课后、训后开展放松拉伸，全程规范学生动作，杜绝危险运动行为。

2. 提前摸排学生特殊体质情况，对不适宜剧烈运动的学生实行差异化教学，严禁高强度训练。

3. 教学训练场地常备急救物资，发生擦伤、扭伤等轻微损伤，由承租方现场处置；出现突发疾病、严重损伤，立即停止活动，联动校医及家长，及时送医救治，并第一时间上报学校。

4. 建立安全台账，承租方每日记录教学训练安全情况，校方定期核查，杜绝安全事故。

## **七、履约考核与评价机制**

### **（一）考核主体与周期**

由学校体育组、后勤处联合成立考核小组，实行月度抽查、学期综合考核，考核结果直接关联场馆租赁合作资格。

### **（二）考核核心内容**

1. 履约时长考核（40%）：核查普及课课时完成率、校队训练频次与时长，有无无故停课、缺课、缩减训练时长等情况。

2. 教学质量考核（30%）：核查教学训练计划落地情况、课堂秩序、学生技能提升效果、校队竞技状态提升情况。

3. 规范管理考核（20%）：核查是否师资无证上岗、不服从校方管理等违规行为。

4. 安全纪律考核（10%）：核查安全管理制度落实情况，有无运动损伤、安全事故、违纪违规情况。

### **（三）考核结果应用**

1. 优秀履约：考核合格且表现优秀的承租方，校方予以公示表彰。

2. 限期整改：考核不合格、服务质量不达标、存在轻微违规行为的，下发整改通知书，限期 3-7 日内整改到位，全程跟踪复查。

## **八、纪律管理与奖惩机制**

### **（一）学生纪律管理**

1. 参与普及课、校队训练的学生需按时出勤、服从师资管理、遵守课堂及训练纪律，杜绝迟到、早退、旷课、消极训练等行为。

2. 校队队员无故缺席训练、态度散漫的，由校方联合承租方约谈教育，屡教不改者移出校队梯队。

### **（二）承租方奖惩机制**

1. 奖励激励：学期履约优秀、助力学校校队赛事获奖、学生体育素养提升显著的承租方，优先获得后续租赁合作

权，校方出具履约优秀证明。

2. 违约惩戒：未按要求完成公益服务、违规经营、出现安全责任问题的，按租赁协议约定追究违约责任，情节严重的直接解约并纳入校方合作黑名单。

## 九、附则

1. 本方案由学校体育组、后勤处共同负责解释、落地督导与动态调整，根据学期教学、赛事及租赁合作情况适时优化。

2. 本方案自发布之日起正式实施，所有场馆租赁合作项目均需严格遵照执行。

广州市花都区玄小学

2026年6月8日

